

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Косыкина Е.В.  
« 30 » 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	3,0	108	72	36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2021


Рабочая программа практики «Диагностика заболеваний нервной системы» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Коваленко;  
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Семенов;  
доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, к.м.н. И.Ф. Федосеева;  
профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Л. Визило

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от 9 июня 2021 г.

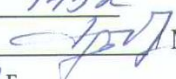
Рабочая программа согласована:

И. о. заведующей библиотекой  / Н. А. Огорокова  
« 01 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
« 16 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от « 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1452  
Руководитель УМО  М.П. Дубовченко  
« 16 » 06 2021 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения практики**

1.1.1. Целями освоения практики «Диагностика заболеваний нервной системы» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы; умений, необходимых для решения профессиональных задач; формирование представления об этиологии, патогенезе, диагностике и терапии неврогенных болевых синдромов, основных неврологических осложнений при заболеваниях внутренних органов

#### 1.1.2.Задачи практики:

освоение практических навыков неврологического обследования больного;  
обучение приёмам выявления симптомов поражения нервной системы;  
выработка умений выделения синдромов поражения нервной системы;  
ознакомление с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии.  
формирование навыков выявления осложнений со стороны нервной системы при заболеваниях внутренних органов;  
формирование представления об этиологии, патогенезе и терапии неврогенных болевых синдромов, дифференциальной диагностики различных видов боли

### **1.2.Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1.Практика относится к обязательной части Блока 2/Практики.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Биология
- Нормальная физиология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Биохимия.
- Фармакология.
- Микробиология
- Пропедевтика внутренних болезней

1.2.3.Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Инфекционные болезни
- Онкология, лучевая терапия
- Офтальмология
- Судебная медицина
- Госпитальная терапия
- Госпитальная хирургия
- Медицинская реабилитация
- Фтизиатрия
- Травматология
- Профессиональные болезни

- Кардиология.
- Оториноларингология.
- Детские болезни
- Дерматовенерология
- Стоматология

В основе преподавания практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	<b>Способен</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также <b>проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-50  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2	Этиология и патогенез	ОПК-5.	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Раздел 2 №1-25 Темы рефератов –

				<p>задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Тема 1-50</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
4	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7.	<b>Способен назначать лечение</b> и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-50</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки)- №1-86</p>

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b> (код А, уровень квалификации 7)					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2.	Готовностью и способностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-50  Промежуточная аттестация: Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86

		<b>ПК-3.</b>	<b>Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установления диагноза</b>	<b>ИД-3</b> <small>ПК-3</small> <b>Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</b>	<p>Текущий контроль:  Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Раздел 2 № 1-27  Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Раздел 2 №1-25  Темы рефератов – Тема 1-50</p> <p>Промежуточная аттестация:  Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Раздел 2 №1-23  Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30  Раздел 2 №1-24  Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
--	--	--------------	--	--	---



## 1.4 Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VI	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2	72	72	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1	36	36	
<b>Научно-исследовательская работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики - ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского». ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша»).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 3.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>	6	54	-	36	18
1.1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы неврологии боли. Головные боли.	6	9	-	6	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Лицевые боли и краниальные невралгии. Центральные боли.	6	9	-	6	3
1.3	<b>Тема 3.</b> Комплексный регионарный болевой синдром. Болевые невропатии.	6	9	-	6	3
1.4	<b>Тема 4.</b> Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	6	9	-	6	3
1.5	<b>Тема 5.</b> Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	6	9	-	6	3
1.6	<b>Тема 6.</b> Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	6	9	-	6	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2	<b>Раздел 2.Соматоневрология</b>	6	54	-	36	18
2.1	<b>Тема 1.</b> Нервная система и внутренние органы. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов	6	9	-	6	3
2.2	<b>Тема 2.</b> Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях. Неврологические нарушения при заболеваниях легких и почек	6	9	-	6	3
2.3	<b>Тема 3.</b> Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов желудочно-кишечного тракта. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии	6	9	-	6	3
2.4	<b>Тема 4.</b> Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Неврологические нарушения при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе	6	9	-	6	3
2.5	<b>Тема 5.</b> Последствия перинатальных поражений нервной системы Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	6	9	-	6	3
2.6	<b>Тема 6.</b> Неврологические паранеопластические синдромы. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	6	9	-	6	3
3.	Научно-исследовательская работа	6		-	-	-
	Зачёт	6		-	-	-
	<b>Всего</b>	6	108	-	72	36

### 3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Неврогенные болевые синдромы</b>						
1.1	Тема 1. Общие вопросы неврологии боли.  Головные боли.	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и центры чувствительности. Виды нарушения чувствительности. Основные типы нарушения чувствительности. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).  Клиническая характеристика головных болей. Мигрень. Головная боль напряжения. Пучковая (кластерная) головная боль. Другие первичные головные боли. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль. Вторичные головные боли (посттравматическая, цервикогенная, ликвородинамическая, сосудистая). Дифференциальная диагностика головных болей. Алгоритмы лечения головной боли.	6	6	<b>ОПК-4</b>          <b>ОПК-5</b>          <b>ОПК-7</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>       <b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>       <b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические на-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2	выки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
1.2	Тема 2. Лицевые боли и краниальные невралгии.  Центральные боли.	Клиническая характеристика лицевых болей. Невралгия тройничного нерва. Постгерпетическая тригеминальная невралгия. Невралгия языкоглоточного нерва. Синдром Толоса-Ханта. Офтальмоплегическая мигрень. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Глоссодиния. Атипичная лицевая боль. Дифференциальная диагностика лицевых болей. Алгоритмы лечения головной боли.  Клиническая характеристика центральных болей. Центральная постинсультная боль. Центральный болевой	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-5 <b>ИД-2</b> ОПК-5 <b>ИД-3</b> ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		синдром при повреждении спинного мозга. Фантомные боли. Дифференциальная диагностика центральной боли. Алгоритмы лечения центральной боли.			<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> <small>пк-2</small> <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> <small>пк-3</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
1.3	Тема 3. Комплексный регионарный болевой синдром.  Болевые невропатии.	<p>Клиническая характеристика комплексного регионарного болевого синдрома (КРБС). Болевой синдром при КРБС (спонтанная боль, гипералгезия). Вегетативно-трофические расстройства при КРБС (отек, трофические изменения, окраска кожи). Двигательные нарушения при КРБС. Алгоритмы лечения КРБС.</p> <p>Этиология поражений периферической нервной системы. Клиническая характеристика болевых невропатий. Поражение плечевого сплетения. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов). Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов). Полинейропатии. Алгоритмы лечения болевых невропатий.</p>	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 1-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> <small>ПК-2</small>	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-2</b> ПК-2  <b>ИД-3</b> ПК-3	Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
1.4	Тема 4. Боль в спине.  Торакалгия, кардиалгия.	Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы). Алгоритмы лечения вертеброгенных дорсопатий.  Клиническая характеристика торакалгии и кардиалгии. Вертеброгенная торакалгия. Синдром межреберной невралгии. Постгерпетический ганглионеврит. Отраженные боли в грудной клетке. Кардиалгия вертеброгенного и миофасциального происхождения. Алгоритмы дифференциальной диагно-	6	6	<b>ОПК-4</b>  <b>ОПК-5</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4  <b>ИД-1</b> ОПК-5 <b>ИД-2</b> ОПК-5 <b>ИД-3</b> ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стики и лечения торакалгий и кардиалгии.			<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> <small>пк-2</small> <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> <small>пк-3</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
1.5	Тема 5. Абдоминалгия.	Клиническая характеристика абдоми-	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small>	<b>Текущий контроль:</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Semestr	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	<p>нальгий. Абдоминальная мигрень. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии. Абдоминальные боли связанные с вегетативными нарушениями. Абдоминалгии вертеброгенной и мышечной природы. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения.</p> <p>Клиническая характеристика миалгических синдромов. Фибромиалгия (особенности болевого синдрома, локализация болевых точек, сопутствующие клинические проявления, критерии диагноза). Диффузные миалгические синдромы, Локальные миалгические синдромы. Алгоритмы дифференциальной диагностики и лечения миалгических синдромов.</p>			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>ИД-3</b> опк-4 <b>ИД-5</b> опк-4</p> <p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2</p>	<p>Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
1.6	Тема 6. Психогенные боли.  Хронический болевой синдром.	Природа и механизмы психогенных болей. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов. Психогенная торакалгия, абдоминалгия, дорсалгия, прозопалгий. Истерические головные боли. Психогенные боли в конечностях («психогенная дистрофия»). Алгоритмы дифференциальной диагностики, медикаментозная и немедикаментозная терапия психогенных болевых синдромов.  Соотношение понятий «психогенная боль» и «хроническая боль». Когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты хронической боли. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома.	6	6	<b>ОПК-4</b>  <b>ОПК-5</b>	<b>ИД-2</b> опк-4 <b>ИД-3</b> опк-4 <b>ИД-5</b> опк-4  <b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) – №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
<b>Итого</b>			<b>36</b>				
<b>Раздел 2. Соматоневрология</b>							
2.1	Тема 1. Нервная система и внутренние органы	Анатомо-физиологические особенности иннервации внутренних органов.	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> опк-4 <b>ИД-3</b> опк-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>ны.</p> <p>Тема 2. Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов</p>	<p>Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Роль нейровегетативно-эндокринных нарушений в развитии соматических заболеваний. Влияние внутренних органов на состояние нервно-психической сферы организма.</p> <p>Механизмы поражения нервной системы при острой и хронической ишемии. Изменения нервной системы при ишемической болезни сердца. Изменения нервной системы при приобретенных пороках сердца и нарушениях сердечного ритма. Неврологические синдромы при аневризмах и окклюзиях аорты. Классификация и этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА) и ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние.</p> <p>Дисциркуляторная энцефалопатия:</p>			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p>	<p><b>ИД-5</b> <small>опк-4</small></p> <p><b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small></p> <p><b>ИД-1</b> <small>опк-7</small></p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипер-тоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.			<b>ПК-2.</b>          <b>ПК-3.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2          <b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2.2	Тема 2. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях. Неврологические нарушения при заболеваниях легких и почек	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при эндокринных заболеваниях. Поражения нервной системы при нарушениях углеводного обмена: диабетическая энцефалопатия, диабетическая миелопатия, острые нервно-психические расстройства и нарушение сознания, диабетическая полинейропатия, диабетическая автономная нейропатия. Поражение нервной сис-	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> опк-4 <b>ИД-3</b> опк-4 <b>ИД-5</b> опк-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания; Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические на-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>темы при нарушении функции щитовидной и паращитовидной желез: миопатии, офтальмопатии, энцефалопатии, миелопатии, тетания, тиреотоксический периодический паралич, миастеноподобный синдром, гиперкинетический синдром, гипотиреозная кома. Поражение нервной системы при заболеваниях надпочечников. Акромегалия. Миастения.</p> <p>Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях легких и почек. Поражения нервной системы при болезнях легких: гипоксическая энцефалопатия, беттолепсия, неврастенический синдром, абсцессы головного мозга при инфекционном поражении легких, метастатическое поражение нервной системы при раке легкого. Патогенез реногенного поражения нервной системы. Неврологические расстройства при острых и хронических нарушениях функции почек: радикулярный и полиневритический синдромы, почечно-висцеральный синдром, энцефалопатия, неврастенический синдром.</p>			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> оПК-5 <b>ИД-2</b> оПК-5 <b>ИД-3</b> оПК-5</p> <p><b>ИД-1</b> оПК-7</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2</p>	<p>выки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2.3	Тема 3. Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов желудочно-кишечного тракта. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях печени и органов ЖКТ. Патогенез гепатогенных неврологических проявлений. Поражения нервной системы гепатогенного характера: неврастенический и иппохондрический синдромы, энцефалопатия, миелопатия, полиневропатия, плексалгия, синдромы мышечных расстройств, гепатовисцеральные синдромы. Поражение нервной системы при заболеваниях ЖКТ: неврастенический синдром, радикулярные и вегетативные боли, полиневритический синдром, пароксизмальные синкопальные состояния.  Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при заболеваниях крови.	6	6	<b>ОПК-4</b>          <b>ОПК-5</b>	<b>ИД-2</b> опк-4 <b>ИД-3</b> опк-4 <b>ИД-5</b> опк-4      <b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания; Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Поражение нервной системы при заболеваниях крови: сосудистая и псевдотуморозная нейрорлейкемия, фуникулярный миелоз, сенсорно-моторная полинейропатия, энцефалопатия, миелопатия, ОНМК на фоне нарушения реологических свойств крови. Поражение ПНС при острой перемежающейся порфирии: полинейропатия, множественная мононевропатия, ретробулбарный неврит, псевдомиопатические и псевдомиастенические проявления. Поражение ЦНС при порфирии: нарушения высших корковых функций (афазия), эпилептические припадки, энцефалопатия, миелопатия, хронические психо-неврологические расстройства.</p>			<p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p> <p><b>ПК-3.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-7</small></p> <p><b>ИД-1</b> <small>пк-2</small> <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small></p> <p><b>ИД-3</b> <small>пк-3</small></p>	<p>Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2.4	Тема 4. Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Неврологические нарушения при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе	Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений при системных заболеваниях соединительной ткани. Патогенез поражения нервной системы при системных заболеваниях. Клинические проявления поражений нервной системы при системных заболеваниях: сенсорно-моторная полинейропатия, церебральные васкулиты, ревматическая хорея, тромбозы венозных синусов головного мозга, миопатия. Анатомо-физиологические предпосылки развития неврологических осложнений на фоне беременности. Нарушения кровообращения головного и спинного и мозга у беременных. Энцефалопатия беременных. Поражения ПНС у беременных. Беременность и рассеянный склероз. Эпилепсия у беременных. Доброкачественная внутричерепная гипертензия у беременных. Тромбозы венозных синусов у беременных. Неврологические проявления гестозов, эклампсии. Климактерический синдром у мужчин и женщин.	6	6	<b>ОПК-4</b>          <b>ОПК-5</b>          <b>ОПК-7</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>         <b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>         <b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2	Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2.5	Тема 5. Последствия перинатальных поражений нервной системы	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутрочерепная родовая травма. Родовое	6	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>мы</p> <p>Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.</p>	<p>травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция (гипердинамический синдром с дефицитом внимания): клиника, диагностика, прогноз.</p> <p>Механизмы возникновения лекарственных-индуцированных неврологических расстройств. Неврологические нарушения связанные с приемом различных медикаментозных средств (салицилатов, антибактериальных препаратов различных групп, глюкокортикостероидов, нейролептиков, антидепрессантов, бета-блокаторов, холинблокаторов и т.д.).</p>			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2</p>	<p>Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-2</b> ПК-2	Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2.6	Тема 6. Неврологические паранеопластические синдромы.  Поражения нервной системы при воздействии токсических фак-	Патогенез паранеопластических неврологических синдромов (ПННС). Наиболее распространенные клинические варианты ПННС: лимбический энцефалит, энцефаломиелит, мозжечковая дегенерация, опсоклонус-миоклонус синдром, синдром ригидного человека, синдром Ламберта-Итона, нейромиопатия, периферическая нейропатия. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (пато-генез,	6	<b>6</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	торов.	клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение). Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-5</small>  <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small>  <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small></p> <p><b>ИД-1</b> <small>опк-7</small></p> <p><b>ИД-1</b> <small>пк-2</small>  <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small></p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания Раздел 2 № 1-27  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-25  Темы рефератов – Тема 1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания Раздел 2 №1-23  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-24  Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания Раздел 2 № 1-27  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-25  Темы рефератов – Тема 1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания Раздел 2 №1-23  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-24  Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания Раздел 2 № 1-27  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-25  Темы рефератов – Тема 1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания Раздел 2 №1-23  Ситуационные задачи  Раздел 2 №1-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 2 № 1-27 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-25 Темы рефератов – Тема 1-17 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 2 №1-23 Ситуационные задачи Раздел 2 №1-24 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>				

### 3.3 Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1.</b>							
<b>Неврогенные болевые синдромы</b>							
1	<b>Тема 1.</b> Общие вопросы неврологии боли.  Головные боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b>

		<p>ЭБС Подготовка рефератов</p>			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2</p>	<p>Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--	---

					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	(практические навыки) - №1-86 <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
2	<b>Тема 2.</b> Лицевые боли и краниальные невралгии. Центральные боли.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-5 <b>ИД-2</b> ОПК-5 <b>ИД-3</b> ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-



					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					ПК-3.	ИД-3 ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
3	<b>Тема 3.</b> Комплексный регионарный болевой синдром. Болевые невралгии.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки	3	6	<b>ОПК-4</b>	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-

		Отработка практических навыков			<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>ИД-1</b> пк-2 <b>ИД-2</b> пк-2</p>	<p>30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---	--	---

					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
4	<b>Тема 4.</b> Боль в спине. Торакалгия, кардиалгия.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-5 <b>ИД-2</b> ОПК-5 <b>ИД-3</b> ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> ОПК-7	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50

					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p>
					ПК-3.	ИД-3 ПК-3	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
5	Тема 5. Абдоминалгия. Фибромиалгия и другие миалгические синдромы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков	3	6	ОПК-4	ИД-2 оПК-4 ИД-3 оПК-4 ИД-5 оПК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>

						(практические навыки) - №1-86
				<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
				<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
				<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> пк-2 <b>ИД-2</b> пк-2	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
				<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> пк-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36;

						Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86	
6	<b>Тема 6.</b> Психогенные боли. Хронический болевой синдром.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30;

					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2	Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
<b>Раздел 2. Соматоневрология</b>							
7	<b>Тема 1.</b> Нервная система и внутренние органы.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы

	<p>Поражение нервной системы при болезнях сердца и магистральных сосудов</p>				<p><b>ОПК-5</b></p> <p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>ПК-2.</b></p> <p><b>ПК-3.</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>ИД-1</b> пк-2 <b>ИД-2</b> пк-2</p> <p><b>ИД-3</b> пк-3</p>	<p>(практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36;</p>
--	--	--	--	--	---	--	---



							Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
8	<b>Тема</b> 2. Неврологические нарушения при эндокринных заболеваниях. Неврологические нарушения при заболеваниях легких и почек	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30;

					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2	Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
9	<b>Тема 3.</b> Поражение нервной системы при заболеваниях печени и органов желудочно-кишечного тракта. Неврологические расстройства при заболеваниях крови и порфирии	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> ОПК-4 <b>ИД-3</b> ОПК-4 <b>ИД-5</b> ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86

					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> <small>пк-2</small> <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> <small>пк-3</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30,

							Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
10	<b>Тема 4.</b> Поражения нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани. Неврологические нарушения при заболеваниях органов малого таза, беременности и климаксе	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-4</small> <b>ИД-5</b> <small>опк-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> <b>ИД-3</b> <small>опк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36 Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30

					ПК-2.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86  <b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					ПК-3.	ИД-3 ПК-3	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
11	<b>Тема 5.</b> Последствия перинатальных поражений нервной системы Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Отработка практических навыков Подготовка рефератов	3	6	ОПК-4	ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-5 ОПК-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36

						<p><b>ИД-3</b> <small>опк-5</small></p> <p>Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
				<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-7</small>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
				<b>ПК-2.</b>	<b>ИД-1</b> <small>пк-2</small> <b>ИД-2</b> <small>пк-2</small>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
				<b>ПК-3.</b>	<b>ИД-3</b> <small>пк-3</small>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b></p>

							Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
12	<b>Тема 6.</b> Неврологические паранеопластические синдромы. Поражения нервной системы при воздействии токсических факторов.	Подготовка к аудиторным занятиям КПЗ (с использованием конспектов лекций, учебной и научной литературы) Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС Работа с вопросами для самопроверки Подготовка рефератов	3	6	<b>ОПК-4</b>	<b>ИД-2</b> опк-4 <b>ИД-3</b> опк-4 <b>ИД-5</b> опк-4	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-5</b>	<b>ИД-1</b> опк-5 <b>ИД-2</b> опк-5 <b>ИД-3</b> опк-5	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86
					<b>ОПК-7</b>	<b>ИД-1</b> опк-7	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86

					<p><b>ПК-2.</b></p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2 <b>ИД-2</b> ПК-2</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
					<p><b>ПК-3.</b></p> <p><b>ИД-3</b> ПК-3</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-36; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30, Темы рефератов – Тема 18-50</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Раздел 1 №1-30; Ситуационные задачи Раздел 1 №1-30 Контрольные вопросы (практические навыки) - №1-86</p>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>			



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики проводится в виде сдачи зачета по освоению практических навыков.

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КемГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

### ДНЕВНИК

#### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### «ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

### Сводный отчёт по производственной практике ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

»

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, 3 курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Сбор жалоб пациента и анализ полученной информации	ПК-2	7	
2.	Сбор анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации	ПК-2	7	
3.	Неврологическое обследование пациента и интерпретация результатов осмотра с целью установки диагноза	ПК-2	7	
4.	Проведение общего осмотра пациента и определение уровня сознания	ПК-2	7	
5.	Проведение обследования двигательной функции и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
6.	Проведение обследования различных видов чувствительности и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
7.	Проведение обследования экстрапирамидной системы и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
8.	Проведение обследования системы координации и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
9.	Проведение обследования высших корковых функций и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
10.	Проведение обследования вегетативной нервной системы и анализ результатов осмотра	ПК-2	7	
11.	Выделение синдромов поражения нервной системы	ОПК-5.	7	
12.	Определение топического диагноза у пациента с неврологической патологией	ОПК-5.	7	
13.	Формулировка предварительного диагноза и его обоснования	ОПК-5.	7	

14.	Проведение дифференциальной диагностики по ведущему синдрому	ОПК-5.	7	
15.	Определение плана диагностических мероприятий с учетом предварительного диагноза	ОПК-4 ПК-3	7	
16.	Назначение и интерпретация результатов лабораторных исследований (клинического анализа крови, биохимического анализа крови, анализа спинно-мозговой жидкости и т.д.)	ОПК-4 ОПК-5	10	
17.	Назначение и интерпретация результатов инструментальных методов обследования больных (электроэнцефалография, электронейромиография, эхо-энцефалография, магнитно-резонансная томография, мультиспиральная компьютерная томография, рентгенологическое, ультразвуковое обследование и др.).	ОПК-4 ОПК-5	10	
18.	Формулировка и обоснование клинического диагноза.	ОПК-5	7	
19.	Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к неврологу	ПК-3	7	
20.	Определение лечебной тактики	ОПК-7.	7	

### ХАРАКТЕРИСТИКА

---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись преподавателя)

### 4.1.3 Контрольно-диагностические материалы

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев при проведении устного опроса, тестирования. В рамках текущего контроля студенты решают ситуационные задачи. Студенты, не прошедшие текущего контроля в течение обучения не допускаются к зачету до погашения задолженности. Зачет проводится по унифицированным требованиям, включает в себя устный ответ студента: демонстрация освоенных практических навыков и решение ситуационной клинической задачи.

#### 4.1.3.1 Список практических навыков

1. Сбор жалоб;
2. Сбор анамнеза;
3. Оценка уровня сознания;
4. Оценка психического состояния;
5. Исследование обоняния;
6. Исследование остроты зрения;
7. Исследование полей зрения;
8. Исследование объема движений глазных яблок;
9. Исследование прямой реакции зрачка на свет;
10. Исследование содружественной реакции зрачка на свет;
11. Исследование чувствительности на лице;
12. Исследование корнеального рефлекса;
13. Исследование мандибулярного рефлекса;
14. Исследование функции жевательных мышц;
15. Исследование функций верхней порции мимических мышц;
16. Исследование функций нижней порции мимических мышц;
17. Исследование вкусовой чувствительности;
18. Оценка состояния слезоотделения;
19. Исследование надбровного рефлекса;
20. Исследование остроты слуха;
21. Исследование функции глотания;
22. Выявление нарушений речи (дизартрия);
23. Выявление расстройств голоса (дисфония);
24. Исследование глоточного рефлекса;
25. Исследование функции грудино-ключично-сосцевидной мышцы;
26. Исследование функций трапециевидной мышцы;
27. Исследование двигательных функций языка;
28. Исследование сосательного рефлекса;
29. Исследование рефлекса Аствацатурова;
30. Исследование рефлекса Маринеску - Радовичи;
31. Исследование трофики поперечно-полосатых скелетных мышц;
32. Исследование мышечного тонуса мышц конечностей и шеи;
33. Исследование силы мышц конфронтационным методом;
34. Исследование силы мышц с использованием динамометра;
35. Проведение проб на патологическую мышечную утомляемость;
36. Проведения позиционных проб на скрытый парез;
37. Исследование карпорадиального рефлекса;
38. Исследование рефлекса с сухожилия двуглавой мышцы плеча;
39. Исследование рефлекса с сухожилия трехглавой мышцы плеча;
40. Исследование коленного рефлекса;
41. Исследование ахиллова рефлекса;
42. Исследование брюшных рефлексов;

43. Исследование кремастерного рефлекса;
44. Исследование подошвенного рефлекса;
45. Исследование рефлекса Бабинского;
46. Исследование рефлекса Оппенгейма;
47. Исследование рефлекса Гордона;
48. Исследование рефлекса Шеффера;
49. Исследование рефлекса Россолимо верхнего;
50. Исследование рефлекса Россолимо нижнего;
51. Исследование болевой чувствительности;
52. Исследование температурной чувствительности;
53. Исследование тактильной чувствительности;
54. Исследование суставно-мышечного чувства;
55. Исследование вибрационной чувствительности;
56. Исследование сложных видов чувствительности;
57. Исследование симптомов натяжения Лассега;
58. Исследование симптомов натяжения Васермана;
59. Исследование симптомов натяжения Нери;
60. Исследование походки;
61. Проведение пробы Ромберга;
62. Проведение пальценосовой пробы;
63. Проведение пяточно-коленной пробы;
64. Проведение указательной пробы;
65. Проведение пробы на диадохокинез;
66. Проведение пробы на асинергию Бабинского
67. Проведение пробы на дисметрию
68. Исследование почерка;
69. Выявление ригидности затылочных мышц;
70. Проверка симптома Кернига;
71. Проверка симптомов Брудзинского (верхнего, среднего, нижнего);
72. Проверка симптома Гиллена;
73. Выявление ахейрокинеза;
74. Выявление пропульсии, ретропульсии, латеропульсии;
75. Выявление гиперкинезов;
76. Исследование праксиса;
77. Исследование гнозиса;
78. Исследование дермографизма;
79. Проведение ортостатической пробы;
80. Проведение клиностатической пробы;
81. Исследование глазосердечного рефлекса;
82. Исследование потоотделения (проба Минора);
83. Выявление расстройств функции тазовых органов;
84. Выделение неврологических синдромов;
85. Постановка топического диагноза;
86. Постановка клинического диагноза

#### **4.1.3.2 Научно-исследовательская работа** **Список тем рефератов:**

1. Нейрогуморальная регуляция функций внутренних органов.
2. Ишемический инсульт.
3. Геморрагический инсульт.
4. Сосудистая деменция.

5. Диабетическая полинейропатия.
6. Аутоимунная офтальмопатия.
7. Миастения.
8. Беттолепсия.
9. Фуникулярный миелоз.
10. Ревматическая хорея.
11. Энцефалопатия беременных.
12. Перинатальное поражение ЦНС.
13. Детский церебральный паралич
14. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью
15. Лекарственный паркинсонизм.
16. Паранеопластические неврологические синдромы.
17. Неврологические осложнения отравления тяжелыми металлами.
18. Боли (спонтанные, местные, иррадирующие, проекционные, отраженные).
19. Мигрень.
20. Головная боль напряжения.
21. Пучковая (кластерная) головная боль.
22. Медикаментозно-индуцированная (абузусная) головная боль.
23. Невралгия тройничного нерва.
24. Постгерпетическая тригеминальная невралгия.
25. Невралгия языкоглоточного нерва.
26. Синдром Толоса-Ханта.
27. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.
28. Глоссодиния.
29. Атипичная лицевая боль.
30. Центральная постинсультная боль.
31. Центральный болевой синдром при повреждении спинного мозга.
32. Фантомные боли.
33. Комплексный регионарный болевой синдром.
34. Поражение плечевого сплетения.
35. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
36. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
37. Полинейропатии.
38. Вертеброгенные болевые синдромы (цервикалгия, люмбагния).
39. Вертеброгенные радикулопатии.
40. Вертеброгенная миелопатия.
41. Синдром позвоночной артерии.
42. Вертеброгенная торакалгия.
43. Синдром межреберной невралгии.
44. Отраженные боли в грудной клетке.
45. Абдоминальная мигрень.
46. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии.
47. Фибромиалгия.
48. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
49. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
50. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома

#### **4.1.3.3 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

## Раздел 1.

- 1.Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы.
- 2.Симпатическая НС.
- 3.Парасимпатическая НС.
- 4.Центральный отдел ВНС.
- 5.Сегментарный отдел ВНС.
- 6.Симпатикотония.
- 7.Ваготония.
- 8.Транзиторная ишемическая атака.
- 9.Ишемический инсульт.
- 10.Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние.
- 11.Геморрагический инсульт.
- 12.Сосудистая деменция.
- 13.Диабетическая полинейропатия.
- 14.Гипер- и гипогликемическая комы.
- 15.Аутоимунная офтальмопатия.
- 16.Акромегалия.
- 17.Миастения.
- 18.Тиреотоксический периодический паралич.
- 19.Гипоксическая энцефалопатия.
- 20.Беттолепсия.
- 21.Почечная энцефалопатия.
- 22.Печеночная энцефалопатия.
- 23.Нейролейкемия.
- 24.Фуникулярный миелоз.
- 25.Порфирическая нейропатия.
- 26.Церебральный васкулит при системных заболеваниях.
- 27.Ревматическая хорея.
- 28.Тромбоз венозных синусов.
- 29.Энцефалопатия беременных.
- 30.Судорожный синдром при эклампсии.
- 31.Гипоксическое поражение мозга у новорожденных.
- 32.Перинатальное поражение ЦНС
- 33.Детский церебральный паралич.
- 34.Лекарственно-индуцированные неврологические расстройства
- 35.Лекарственный паркинсонизм.
- 36.Паранеопластические неврологические синдромы.
- 37.Синдром Ламберта-Итона.
- 38.Неврологические осложнения отравления ртутью.
- 39.Неврологические осложнения отравления свинцом.
- 40.Неврологические осложнения отравления марганцем.
- 41.Неврологические осложнения отравления угарным газом.

## Раздел 2.

- 1.Учение И.П. Павлова об анализаторах.
- 2.Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности.
- 3.Пути и центры чувствительности.
- 4.Виды нарушения чувствительности.
- 5.Основные типы нарушения чувствительности.
- 6.Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные).
- 7.Мигрень.
- 8.Головная боль напряжения.



9. Пучковая (кластерная) головная боль.
10. Медикаментозно-индуцированная (абзусная) головная боль.
11. Невралгия тройничного нерва.
12. Постгерпетическая тригеминальная невралгия.
13. Невралгия языкоглоточного нерва.
14. Синдром Толоса-Ханта.
15. Глоссодиния.
16. Атипичная лицевая боль.
17. Центральный болевой синдром при повреждении спинного мозга.
18. Фантомные боли.
19. Комплексный регионарный болевой синдром.
20. Поражение плечевого сплетения.
21. Невропатии верхней конечности (лучевого, локтевого, срединного нервов).
22. Невропатии нижней конечности (бедренного, седалищного, малоберцового, большеберцового нервов).
23. Полинейропатии.
24. Вертеброгенные болевые синдромы (цервикалгия, люмбалгия).
25. Вертеброгенные радикулопатии.
26. Вертеброгенная миелопатия.
27. Синдром позвоночной артерии.
28. Вертеброгенная торакалгия.
29. Синдром межреберной невралгии.
30. Постгерпетический ганглионеврит.
31. Отраженные боли в грудной клетке.
32. Абдоминальная мигрень.
33. Абдоминалгии при эпилепсии, тетании, периодической болезни, порфирии.
34. Абдоминальные боли, связанные с вегетативными нарушениями.
35. Фибромиалгия.
36. Клиническая характеристика психогенных болевых синдромов.
37. Дифференциальная диагностика хронического болевого синдрома.
38. Современные методы лечения и профилактики хронического болевого синдрома

#### **4.1.3.4 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

Снижение зрения характерный признак для отравления:

- 1) Этанолом
- 2) Метанолом
- 3) Ртутью
- 4) Цианидом
- 5) Марганцем

Правильный ответ – 2)

Синдром Ламберта-Итона характеризуется:

- 1) Патологической мышечной утомляемостью
- 2) Галлюцинациями
- 3) Чувствительными расстройствами
- 4) Изменениями личности
- 5) Судорогами

Правильный ответ – 1)

Синдром Толоса-Ханта характеризуется болью

- а) в области нижней челюсти
- б) в области орбиты
- в) в шее
- г) в нижней конечности
- д) в верхней конечности

Эталон ответа - б)

Для невралгии тройничного нерва характерно

- а) периферический парез лицевой мускулатуры
- б) наличие триггерных болевых зон на лице
- в) снижение вкуса на задней трети языка
- г) нарушение глотания
- д) боль в нижней челюсти

Эталон ответа - б)

#### **4.1.3.5 Ситуационные клинические задачи для промежуточного контроля (пример):**

**Задача 1.** Мужчина 55 лет доставлен в больницу в связи с развившимися два часа назад нарушениями речи и слабостью в правых конечностях. Три года назад перенёс инфаркт миокарда, в течение последнего года беспокоят приступы стенокардии напряжения. Постоянно принимает аспирин по одной таблетке (100 мг) вечером, нитросорбид по несколько таблеток в день. При обследовании: сознание ясное, артериальное давление – 180/100 мм рт.ст., пульс – 75 ударов в минуту, ритм правильный. Неврологический статус: менингеальных симптомов нет, речь отсутствует, обращенную речь понимает плохо, движения глазных яблок вправо ограничены, парез нижней части мимической мускулатуры справа, при высовывании девиация языка вправо, отсутствуют движения в правых конечностях, справа ослаблены все виды чувствительности, оживление сухожильных рефлексов справа, симптом Бабинского справа.

- 1) Неврологические синдромы?
- 2) Топический диагноз?
- 3) Предварительный клинический диагноз?
- 4) Дополнительные методы обследования?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. На основании представленных данных можно выделить следующие синдромы:  
Синдром нарушения функции ЧМН (глазодвигательные расстройства - парез взора вправо, нарушение функций лицевого нерва – центральный парез мимической мускулатуры справа);  
Синдром речевых нарушений (сенсорно-моторная афазия);  
Синдром двигательных нарушений (правосторонняя центральная гемиплегия);  
Синдром чувствительных нарушений (правосторонняя гемигипестезия).
2. Поражение локализуется в коре в области бассейна кровоснабжения левой средней мозговой артерии.
3. Ишемический инсульт в бассейне левой средней мозговой артерии, правосторонняя гемиплегия, сенсорно-моторная афазия.
4. МРТ (КТ) головного мозга, ДС БЦА, ЭКГ.

#### **Задача 2.**

Мужчина 22 лет жалуется на боли в правой ягодичной области с иррадиацией по задненаружной поверхности бедра, голени, а также на онемение, ощущение покалывания в стопе и слабость в ней. Накануне в состоянии алкогольного опьянения больной заснул,

сидя на стуле, после чего возникли вышеуказанные жалобы. При обследовании: болезненность при пальпации правой грушевидной мышцы, положительный симптом Ласега справа, снижение всех видов чувствительности по наружной поверхности голени и в стопе справа, слабость мышц правой стопы, обеспечивающих как тыльное, так и подошвенное сгибание, отсутствие правого ахиллов рефлекса.

- 1) Назовите неврологические синдромы, проявляющиеся у данного пациента.
- 2) Укажите локализацию поражения.
- 3) Поставьте клинический диагноз.
- 4) Какие дополнительные обследования необходимо провести?
- 5) Составьте план лечения.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. На основании приведенных данных можно выделить неврологические синдромы:  
 Двигательных нарушений (периферический парез правой стопы);  
 Чувствительных нарушений (невральный тип, гипестезия и боли в области иннервации ветвей седалищного нерва).
2. Поражение седалищного нерва справа.
3. Компрессионно-ишемическая нейропатия седалищного нерва справа.
4. ЭМГ нижних конечностей
5. Нестероидные противовоспалительные средства, сосудисто-метаболическая терапия (эуфиллин, магнесья и др.), антихолинэстеразные препараты (нейромидин), витамины группы В, массаж, ЛФК.

#### 4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	E	80-71	3

<p>употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского». ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический кардиологический диспансер им. академика Л.С. Барбараша).

**Оборудование:** доски, столы, стулья

**Средства обучения:** Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, камертон с демпферами, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNU GPL Libre Office лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 291Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.7	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелининское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб.. 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМУ – URL.: <a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед._генетики_КемГМУ/</a>	
2.	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: <a href="http://www.neurology.ru/">http://www.neurology.ru/</a>	
3.	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: <a href="http://www.emedicine.medscape.com/">http://www.emedicine.medscape.com/</a>	
4.	Научная электронная библиотека – URL.: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	По всем темам лекций дисциплины	20
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	Неврологический осмотр	1
2.	Болевые синдромы	1
3.	Клещевой энцефалит	1
4.	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
5.	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
6.	Гиперкинезы	1
7.	Лечение препаратами L-ДОПА	1
8.	Марганцевый Паркинсонизм	1
9.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
10.	Радикулит	1

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература (1-2 источника)</b>			
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия учебник: в 2т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный Т. 1. - 640 с. Т. 2. - 408 с.			70
2	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
	<b>Дополнительная литература</b>			

3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект]: в 2-х т. / Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - ISBN 978-5-9704-1489-7. - Текст: непосредственный. Т.1. - 624 с. Т.2 - 420 с.	616.8 Г 962	20 20	70
4	Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
5	Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Неврология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-0665-6. - Текст: непосредственный	616.8 Н 406	20	70
7	Неврология / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства". - 880 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			70
8	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			70

### 6.3. Методические разработки кафедры

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Субботин, А.В. Клинические проявления наследственных болезней нервной системы: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело»/ А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Ке-			70



	<p>мерово, 2018. – 141 с.  - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - - Режим доступа:  для зарегистрир. пользователей. - Текст :  электронный.</p>			
2	<p>Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 44 с.  - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
3	<p>Субботин, А.В. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , Д. А. Этенко. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 30 с.  - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
4	<p>Субботин, А.В. Объемные образования нервной системы.: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» / А. В. Субботин, В. А. Семенов , И. Ф. Федосеева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 98 с.  - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
5	<p>Субботин, А.В. Поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А.В. Субботин, В.А. Семенов, И.Ф. Федосеева. – Кемерово, 2018. – 114 с.  - URL : «Электронные издания КемГМУ»  <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>  - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			70

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

**Б2. Диагностика заболеваний нервной системы**

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

**Рецензия**  
**на рабочую программу практики**  
**«Диагностика заболеваний нервной системы»**  
**для студентов лечебного факультета**

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Коваленко А.В., профессором, доктором мед. наук Семеновым В.А., доцентом, кандидатом мед. наук Федосеевой И.Ф., профессором, доктором мед. наук Визилю Т.Л.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач практики; место практики «Диагностика заболеваний нервной системы» в структуре основной образовательной программы; общая трудоемкость дисциплины; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Результаты обучения с использованием различных видов аудиторных занятий представлены формируемыми компетенциями.

В рабочей программе практики указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, а также критерии оценки знаний и умений обучающихся.

В тематическом плане практики выделены 2 раздела, включая:

- 1.«Неврогенные болевые синдромы»;
- 2.«Соматоневрология».

Итоговая аттестация по практике проводится в форме устного зачета с демонстрацией практических навыков.

Таким образом, рабочая программа практики «Диагностика заболеваний нервной системы» полностью соответствует современному ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.), и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Заведующая кафедрой факультетской терапии,  
профессиональных болезней и эндокринологии  
ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России  
д.м.н., доцент

Фомина Наталья Викторовна

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**практики**  
**«Диагностика заболеваний нервной системы»**  
**для студентов лечебного факультета**

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Коваленко А.В., профессором, доктором мед. наук Семеновым В.А., доцентом, кандидатом мед. наук Федосеевой И.Ф., профессором, доктором мед. наук Визило Т.Л..

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач практики; место практики в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость практики; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; формы промежуточной аттестации; содержание практики и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики.

В рабочей программе практики «Диагностика заболеваний нервной системы» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане практики выделены 2 раздела, включая: 1.«Неврогенные болевые синдромы»;2.«Соматоневрология».

Итоговая аттестация по практике проводится в форме устного зачета с демонстрацией практических навыков.

Таким образом, рабочая программа практики «Диагностика заболеваний нервной системы» полностью соответствует современному ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.), и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Профессор кафедры педиатрии и неонатологии,  
ФГБОУ ВО «КемГМУ» Минздрава России  
д.м.н., профессор

Ровда Юрий Иванович